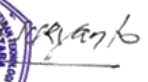





**UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)  
FAKULTAS VOKASI  
Program Studi Akuntansi Sektor Publik**

**Kode  
Dokumen  
(Menyusul  
)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Praktikum Akuntansi Berbasis Komputer	ASP1206	-	<b>Teori = 0</b>	<b>Praktik = 2</b>	II	Januari 2024
<b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Ka. Prodi Akuntansi Sektor Publik</b>		<b>Ketua LINK-UP USU</b>	
	Yunita Sarah Siregar, S.E., M.Si		Dr.Drs. Firman Syarif, M.Si, Ak.CA		  Prof. Dwi Suryanto, M.Sc	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK</b>					
	CPL-7	Mampu menganalisis permasalahan di bidang sektor publik berdasarkan konsep dan praktik dalam menghasilkan laporan keuangan				
	CPL-8	Mampu mengimplementasikan dan mengkomunikasikan konsep dasar akuntansi sektor publik kemudian membuat proyeksi keuangan dan mampu mengelola keuangan secara digital.				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami teori dan konsep sistem informasi akuntansi				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami teori dan konsep ZAHIR Accounting Versi				
	CPMK 3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menguasai studi kasus akuntansi				
<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>						

	Sub-CPMK1	Mahasiswa dapat menjelaskan, perkembangan Zahir sebagai salah satu alat dalam proses akuntansi dan meminati serta dapat menunjukkan fasilitas yang ada pada Zahir Accounting Versi 6.									
	Sub-CPMK2	Mahasiswa dapat memahami dan membangun database perusahaan baru, daftar perkiraan, serta melakukan setup master data									
	Sub-CPMK3	Mahasiswa dapat menentukan, membangun, mengidentifikasi fungsi Modul Persediaan dan setup saldo awal serta fungsi modul kas & bank									
	Sub-CPMK4	Mahasiswa dapat menerapkan, mengelola, mengidentifikasi transaksi Modul Kas & Bank dan fungsi modul pembelian									
	Sub-CPMK5	Mahasiswa dapat menerapkan, mengelola, mengidentifikasi transaksi modul penjualan dan modul Buku Besar serta Analisa Laporan Keuangan									
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu membuat, mengelola, melakukan, sistem akuntansi yang ada di perusahaan dagang									
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menganalisis soal dan membuat jawaban soal yang benar sesuai waktu yang ditentukan									
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu membuat, mengelola, melakukan, sistem akuntansi yang ada di perusahaan jasa									
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menerapkan, mengelola, membuat transaksi di modul Kas & Bank, Modul Pembelian, Modul Penjualan, Buku Besar dan Analisa laporan keuangan yang ada di perusahaan jasa.									
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu membuat, mengelola, melakukan, sistem akuntansi yang ada di perusahaan jasa									
<b>Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK</b>		Sub-CPM K 1	Sub-CPM K 2	Sub-CPM K 3	Sub-CPM K 4	Sub-CPM K 5	Sub-CPM K 6	Sub-CPM K 7	Sub-CPM K 8	Sub-CPM K 9	Sub-CPM K 10
	CPMK 1	√									
	CPMK 2		√								
	CPMK 3		√	√	√	√	√	√	√	√	√
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini berisi materi praktek yang memberikan pemahaman tentang Zahir Accounting Versi 6 yaitu menjelaskan data akuntansi mulai dari pembuatan database baru, setup master, input transaksi pada modul persediaan, pembelian, penjualan, kas dan bank, buku besar sampai dengan menampilkan laporan keuangan dan menampilkan analisa bisnis yang diaplikasikan kedalam sebuah program Zahir Accounting Versi 6.										
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori dan konsep Zahir versi 6.</li> <li>2. Database perusahaan baru.</li> <li>3. Daftar perkiraan dan setup master data.</li> <li>4. Modul Persediaan</li> <li>5. Modul kas &amp; bank.</li> <li>6. Modul penjualan.</li> <li>7. Modul Pembelian</li> <li>8. Modul Buku Besar serta Analisa Laporan Keuangan.</li> <li>9. Studi kasus perusahaan dagang dan jasa</li> <li>10. Project penyelesaian perusahaan jasa dan dagang secara berkelompok</li> </ol>										
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>										
	1. Dr. Martinus Robert Hutauruk, S.E, M.M, Ak, CA. 2017. Akuntansi Perusahaan Dagang Aplikasi Program Zahir Accounting Versi 6. UPP STIM										

	YKPN.Yogyakarta 2. Dr. Martinus Robert Hutauruk, S.E, M.M, Ak, CA. 2017. Akuntansi Perusahaan Jasa Aplikasi Program Zahir Accounting Versi 6.Indeks.						
	<b>Pendukung:</b> Jurnal-jurnal yang terkait						
<b>Dosen Pengampu</b>							
<b>Matakuliah Bersyarat</b>	Tidak ada						
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [ Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Mahasiswa dapat <b>menjelaskan</b> , perkembangan Zahir sebagai salah satu alat dalam proses akuntansi dan <b>meminati</b> serta dapat <b>menunjukkan</b> fasilitas yang ada pada Zahir Accounting Versi 6	1. Pengenalan ZahirAccounting dan Instalasi 2. Mampu Mengenal Modul & Fasilitas Zahir	<b>Kriteria:</b> Tugas Kelompok  <b>Teknik:</b> Essay test	KM [(2x50 Menit)]  <b>Kegiatan:</b> 1. <i>Mengisi presensi.</i> 2. <i>Mendownload dan membaca silabus (RPS), SAP, Kontrak perkuliahan, dan materi ajar</i> 3. <i>Menjawab pertanyaan dalam ruang diskusi</i>  <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Belajar Mandiri</i>  Penugasan Terstruktur [(1x(3x60”)] tambahkan)  <b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a>	PB [(2x50 Menit”)]  <b>Kegiatan:</b> 1. <i>Memahami kontrak perkuliahan</i> 2. <i>Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek</i> 3. <i>Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</i> 4. <i>Aktif pada saat sesi Tanya jawab</i>  <b>Metode Pembelajaran:</b> 1. <i>Kuliah</i> 2. <i>Diskusi</i>  <b>Media:</b> <i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Zoom Meeting</i>	<b>Pokok Bahasan:</b> <i>Orientasi Perkuliahan</i>  <i>Kontrak Perkuliahan</i>  <b>Pokok bahasan:</b> Pengenalan Zahir Accounting dan Instalasi  <b>Sub pokok bahasan:</b> Mengenal Modul & Fasilitas Zahir 1. Modul Data-Data 2. Modul Buku Besar 3. Modul Penjualan 4. Modul Pembelian  5. Modul Kas & Bank 6. Modul Persediaan 7. Modul Laporan	Tugas I: 5%

2	<p>Sub CPMK 2</p> <p>Mahasiswa dapat memahami dan membangun database perusahaan baru, daftar perkiraan, serta melakukan setup master data</p>	<p>1. Mampu membuat dan menjelaskan data base perusahaan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Tugas kelompok</p> <p><b>Teknik:</b> Presentasi (PPT) Diskusi</p>	<p>KM [(1x(3x60"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b> 1. Mengisi presensi. 2. <i>Mendownload</i> dan membaca materi ajar 3. Mengsubmit materi presentasi</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(3x60")) tambahkan)</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a></p>	<p>PB [(1x(3x50"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b> 1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 2. Persentasi kelompok 3. Aktif pada saat sesi Tanya jawab 4. sesi Tanya jawab</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Kuliah Diskusi</p> <p><b>Media:</b> <i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i></p>	<p><b>Pokok Bahasan :</b> Data base perusahaan</p> <p><b>Sub-pokok bahasan:</b> Buat database perusahaan, Setup master data meliputi: 1. Database Perusahaan baru 2. Pengaturan Awal Zahir Accounting 3. Data Pelanggan 4. Data Pemasok 5. Data Pegawai dan Other 6. Data Mata Uang 7. Data Rekening 8. Satuan Pengukuran Barang 9. Data Pajak 10. Data Harta Tetap</p>	
3	<p>Sub CPMK 3:</p> <p>Mahasiswa dapat menentukan, membangun, mengidentifikasi fungsi Modul Persediaan dan setup saldo awal serta fungsi modul kas &amp; bank</p>	<p>1. Mampu mengisi saldo awal akun perkiraan 2. Mampu memngisi saldo awal piutang 3. Mampu mengisi saldo awal hutang 4. Mampu mengisi saldo awal persediaan.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Quis 2</p> <p><b>Teknik :</b> Pilihan Essay</p>	<p>KM [(2x50 Menit"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b> 1. Mengisi presensi. 2. <i>Mendownload</i> dan membaca materi ajar 3. Menjawab pertanyaan dalam ruang/kolom diskusi</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Belajar Mandiri</p>	<p>PB [(2x50 Menit)]</p> <p><b>Kegiatan:</b> 1. <i>Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</i> 2. <i>Aktif pada saat sesi Tanya jawab</i></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> 1. <i>Kuliah</i> 2. <i>Diskusi</i></p>	<p><b>Pokok bahasan:</b> Saldo awal dan data produk</p> <p><b>Sub-pokok bahasan:</b> Modul Persediaan: 1. Data Produk</p> <p>Mengisi Saldo Awal Akun: 1. Saldo Awal Akun (perkiraan) 2. Saldo Awal Piutang 3. .Saldo Awal Hutang</p>	<p>Quis 1: 2.5%</p>

				<p>Penugasan Terstruktur [(1x(3x60")) tambahkan</p> <p><b>Case Methode :</b> Menganalisis mengenai kasus-kasus yang terjadi dalam pasar sikuritas di Indonesia</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a></p>	<p><b>Media:</b> <i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i></p>	<p>4. Saldo Awal Persediaan</p>	
4	<p>Sub-CPMK 4:</p> <p>Mahasiswa dapat menerapkan, mengelola, mengidentifikasi transaksi Modul Kas &amp; Bank dan fungsi modul pembelian</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami transaksi modul kas dan bank</li> <li>2. Mampu memahami transaksi modul pembelian</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Tugas kelompok</p> <p><b>Teknik:</b> Presentasi (PPT) Diskusi</p>	<p>KM [(2x50 Menit)]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengisi presensi.</li> <li>2. Mendownload dan membaca materi ajar</li> <li>3. Menjawab pertanyaan dalam ruang/kolom diskusi</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(3x60")) tambahkan)</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a></p>	<p>PB [(2x50 Menit")]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</i></li> <li>2. <i>Aktif pada saat sesi Tanya jawab</i></li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Diskusi</li> </ol> <p><b>Media:</b> <i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i></p>	<p><b>Pokok bahasan</b> Transaksi modul kas dan bank serta fungsi modul pembelian.</p> <p><b>Sub-pokok bahasan:</b> Transaksi Modul Kas &amp; Bank:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kas Masuk</li> <li>2. Kas Keluar</li> </ol> <p>Transaksi Modul Pembelian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Transaksi Pembelian</li> <li>2. Pembayaran Hutang usaha</li> </ol>	<p>Tugas : 1 2 %</p>
5	<p>Sub-CPMK 5:</p> <p>Mahasiswa dapat menerapkan, mengelola,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan Transaksi Modul Penjualan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Tugas kelompok</p>	<p>KM [(2x50 Menit")]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengisi presensi.</li> </ol>	<p>PB[(2x50 Menit")]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p>	<p><b>Pokok Bahasan:</b> Modul penjualan dan Modul Buku besar.</p>	<p>Quis 2: 2.5 %</p>

	<p>mengidentifikasi transaksi modul penjualan dan modul Buku Besar serta Analisa Laporan Keuangan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mampu menjelaskan Transaksi Modul Buku besar.</li> <li>3. Mampu membuat laporan</li> </ol>	<p><b>Teknik:</b> Presentasi (PPT) Diskusi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mendownload dan membaca materi ajar</li> <li>3. Menjawab pertanyaan dalam ruang/kolom diskusi</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(3x60”)] tambahkan)</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</li> <li>2. Aktif pada saat sesi Tanya jawab</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Diskusi</li> </ol> <p><b>Media:</b> <i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i></p>	<p><b>Sub-pokok bahasan:</b> Transaksi Modul Penjualan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Transaksi Penjualan</li> <li>2. Pembayaran Piutang Usaha</li> </ol> <p>Transaksi Modul Buku Besar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Transaksi Buku Besar</li> <li>2. Transaksi Transaksi modal buku</li> <li>3. Jurnal umum</li> <li>4. Laporan</li> </ol>	
--	---	--	--	--	---	---	--

6	<p>Sub-CPMK 6:</p> <p>Mahasiswa mampu membuat, mengelola, melakukan, sistem akuntansi yang ada di perusahaan dagang</p>	<p>1. Mampu memahami dan menjelaskan tentang studi kasus perusahaan dagang</p>		<p>KM [(2x50 Menit<sup>''</sup>)]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengisi presensi.</li> <li>Mendownload dan membaca materi ajar</li> <li>Menjawab pertanyaan dalam ruang/kolom diskusi</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(3x60<sup>''</sup>))]</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a></p>	<p>PB [(2x50 Menit<sup>''</sup>)]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</li> <li>Persentasi kelompok</li> <li>Aktif pada saat sesi Tanya jawab</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi</li> </ol> <p><b>Media:</b> <i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i></p>	<p><b>Pokok bahasan:</b> Perusahaan Dagang</p> <p><b>Sub-pokok bahasan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Studi kasus perusahaan dagang</li> </ol>	<p>Penilaian teman sejawat 1 2.5 %</p> <table border="1" data-bbox="1948 402 2051 751"> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>4.</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>6.</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>8.</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>10.</td> </tr> <tr> <td>11.</td> <td>12.</td> </tr> <tr> <td>13.</td> <td>14.</td> </tr> <tr> <td>15.</td> <td>16.</td> </tr> </table>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.
1.	2.																						
3.	4.																						
5.	6.																						
7.	8.																						
9.	10.																						
11.	12.																						
13.	14.																						
15.	16.																						
7	<p>Sub-CPMK 7:</p> <p>Mahasiswa mampu menganalisissoal dan membuat jawabansoal yang benar sesuai waktu yang ditentukan</p>	<p>1. Mampu menganalisis studi kasus</p>	<p><b>Kriteria:</b> Tugas kelompok</p> <p><b>Teknik:</b> Presentasi (PPT) Diskusi</p>	<p>KM [(2x50 Menit<sup>''</sup>)]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengisi presensi.</li> <li>Mendownload dan membaca materi ajar</li> <li>Menjawab pertanyaan dalam ruang/kolom diskusi</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(3x60<sup>''</sup>)) tambahkan)</p>	<p>PB [(2x50 Menit<sup>''</sup>)]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</li> <li>Persentasi kelompok</li> <li>Aktif pada saat sesi Tanya jawab</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Kuliah Diskusi</p> <p><b>Media:</b></p>	<p><b>Pokok Bahasan :</b> Studi kasus</p> <p><b>Sub-pokok bahasan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Studi Kasus</li> </ol>	<p>Tugas: 3 2 %</p>																

				<b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a>	<i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i>		
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>						
9	Sub-CPMK 9:  Mahasiswa mampu membuat, mengelola, melakukan, sistem akuntansi yang ada di perusahaan jasa	1. Mampu menjelaskan data base perusahaan baru (Setup) dan setting master data	<b>Kriteria:</b> Tugas kelompok  <b>Teknik:</b> Presentasi (PPT) Diskusi	KM[(2x50 Menit’)]  <b>Kegiatan:</b> 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca materi ajar 3. Mengsubmit materi presentasi  <b>Metode Pembelajaran:</b> Belajar Mandiri  Penugasan Terstruktur [(1x(3x60’)] tambahkan)  <b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a>	PB [(2x50 Menit’)]  <b>Kegiatan:</b> 1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 2. Persentasi kelompok 3. Aktif pada saat sesi Tanya jawab  <b>Metode Pembelajaran:</b> 1. Kuliah 2. Diskusi  <b>Media:</b> <i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i>	<b>Pokok bahasan:</b> Perusahaan Jasa  <b>Sub-Pokok Bahasa:</b> Data Perusahaan Jasa: 1. Setup database perusahaan baru (perusahaanjasa) 2. Setting master data (Data pelanggan, Data Pemasok, Data Pegawai, Data Pajak, Data Harta Tetap), Saldo Awal Neraca, Saldo Awal Piutang, Saldo Awal Hutang)	Tugas : 4 2 %
10	Sub CPMK 10  Mahasiswa mampu <b>menerapkan, mengelola, membuat</b> transaksi di modul Kas & Bank, Modul Pembelian, Modul Penjualan, Buku Besar dan Analisa	1. Mampu memahami Transaksi Modul Kas dan Bank 2. Mampu memahami Transaksi Modul Pembelian 3. Mmapu memahami Transaksi Modul Buku Besar	<b>Kriteria:</b> Tugas kelompok  <b>Teknik:</b> Presentasi (PPT) Diskusi	KM [(2x50 Menit’)]  <b>Kegiatan:</b> 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca materi ajar 3. Menjawab pertanyaan dalam ruang/kolom diskusi	PB [(1x(3x50’)]  <b>Kegiatan:</b> 1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 2. Persentasi kelompok 3. Aktif pada saat sesi Tanya jawab	<b>Pokok Bahasan :</b> Transaksi Modul kas adan bank, Pembelian ,Penjualan dan Buku besar  <b>Sub-pokok bahasan:</b> Transaksi Modul Kas & Bank: 1. Kas Masuk	

	laporan keuangan yang ada di perusahaan jasa			<p><b>Metode Pembelajaran:</b> Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(3x60")) tambahkan)</p> <p><b>Case Method:</b> Menjelaskan komponen-komponen penilaian kesehatan bank berdasarkan laporan keuangan perbankan Indonesia</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a></p>	<p><b>Metode Pembelajaran:</b> 1. Kuliah 2. Diskusi</p> <p><b>Media:</b> <i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i></p>	<p>2. KasKeluar 3. TransferKas</p> <p>Transaksi Modul Pembelian: 1. Transaksi Pembelian 2. Pembayaran Hutangusah a</p> <p>Transaksi Modul Penjualan: 1. Entry Transaksi penjualan 2. Pembayaran PiutangUsaha a</p> <p>Transaksi Modul Buku Besar: 1. Transaksi Buku Besar 2. Transaksi Jurnal Umum</p> <p>Laporan Keuangan Perusahaan Jasa dan Dagang</p>	
11	<p>Sub CPMK 11:</p> <p>Mahasiswa mampu membuat, mengelola, melakukan, sistem akuntansi yang ada di perusahaan jasa</p>	1. Memahami Studi kasus perusahaan jasa	<p><b>Kriteria:</b> Tugas kelompok</p> <p><b>Teknik:</b> Presentasi (PPT) Diskusi</p>	<p>KM [(1x(3x60"))</p> <p><b>Kegiatan:</b> 1. Mengisi presensi. 2. <i>Mendownload</i> dan membaca materi ajar 3. Mengsubmit materi presentasi</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Belajar Mandiri</p>	<p>PB [(1x(3x50"))</p> <p><b>Kegiatan:</b> 1. <i>Membuat catatan dari pengajaran pada kelas</i> 2. <i>Perkuliahan</i> 3. <i>Persentasi kelompok</i> 4. <i>Aktif pada saat sesi Tanya jawab</i></p>	<p><b>Pokok bahasan:</b> Studi Kasus Perusahaan Jasa</p> <p><b>Sub-pokok bahasan:</b> 1. Studi kasus perusahaan jasa</p>	<p>Penilaian teman sejawat 2: 2.5 %</p>

				<p>Penugasan Terstruktur [(1x(3x60")) tambahkan)</p> <p><b>Case Methode:</b> Mengidentifikasi dan menganalisis laporan keuangan perbankan Indonesia</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a></p>	<p><b>Metode Pembelajaran:</b> 1. <i>Kuliah</i> 2. <i>Simulasi negosiasi</i> 3. <i>Diskusi</i></p> <p><b>Media:</b> <i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i></p>	
12	<p>Sub CPMK 12:</p> <p>Mahasiswa mampu menentukan, menganalisis, mengikuti, dan melaksanakan Studi Kasus Latihan Soal Sertifikasi Zahir secara individu</p>	<p>1. Studi Kasus Latihan Soal Sertifikasi Zahir</p>	<p><b>Kriteria:</b> Tugas kelompok</p> <p><b>Teknik:</b> Presentasi (PPT) Diskusi</p>	<p>KM [(1x(3x60"))</p> <p><b>Kegiatan:</b> 1. Mengisi presensi. 2. <i>Mendownload</i> dan membaca materi ajar 3. Mengsubmit materi presentasi</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(3x60")) tambahkan)</p> <p><b>Case Methode:</b> Membuat perhitungan <i>cost of funds and based lending rate</i> Bank</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a></p>	<p>PB [(1x(3x50"))</p> <p><b>Kegiatan:</b> 1. <i>Membuat catatan dari pengajaran pada kelas</i> 2. <i>Perkuliahan</i> 3. <i>Persentasi kelompok</i> 4. <i>Aktif pada saat sesi Tanya jawab</i></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Kuliah</i> <i>Simulasi negosiasi</i> <i>Diskusi</i></p> <p><b>Media:</b> <i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom meeting</i></p>	<p><b>Pokok Bahasan :</b> Studi kasus latihan soal sertifikasi zahir</p> <p><b>Sub-pokok bahasan:</b> 1. Studi kasus latihan soal sertifikasi zahir</p>

13	<p>Sub CPMK 13</p> <p>Mahasiswa mampu menganalisis, mengikuti, membuat, melakukan, mendemonstrasikan, dan menjelaskan Sistem Informasi Akuntansi Perusahaan Jasa dan Dagang secara berkelompok Menggunakan Zahir Versi 6</p>	<p>1. Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil kerja kelompok perusahaan jasa &amp; Dagang (berkelompok)</p>	<p><b>Kriteria:</b> Tugas kelompok</p> <p><b>Teknik:</b> Presentasi (PPT) Diskusi</p>	<p>KM [(1x(3x60"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengisi presensi.</li> <li><i>Mendownload</i> dan membaca materi ajar</li> <li>Mengsubmit materi presentasi</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(3x60")) tambahkan)</p> <p><b>Case Method:</b> Menjelaskan terkait Pelaporan penerapan manajemen risiko pada bank konvensional/bank syariah</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a></p>	<p>PB [(1x(3x50"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</li> <li>Persentasi kelompok</li> <li>Aktif pada saat sesi Tanya jawab</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi</li> </ol> <p><b>Media:</b> <i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i></p>	<p><b>Pokok Bahasan :</b> Presentasi</p> <p><b>Sub-pokok bahasan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mempresentasikan hasil kerja kelompok Perusahaan Jasa &amp; Dagang (berkelompok)</li> </ol>	
14	<p>Sub CPMK 14</p> <p>Mahasiswa mampu menganalisis, mengikuti, membuat, melakukan, mendemonstrasikan, dan menjelaskan Sistem Informasi Akuntansi Perusahaan Jasa dan Dagang secara berkelompok Menggunakan Zahir Versi 6</p>	<p>1. Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil kerja kelompok perusahaan jasa &amp; Dagang (berkelompok)</p>	<p><b>Kriteria:</b> Tugas kelompok</p> <p><b>Teknik:</b> Presentasi (PPT) Diskusi</p>	<p>KM [(1x(3x60"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengisi presensi.</li> <li><i>Mendownload</i> dan membaca materi ajar</li> <li>Mengsubmit materi presentasi</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(3x60")) tambahkan)</p>	<p>PB [(1x(3x50"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</li> <li>Persentasi kelompok</li> <li>Aktif pada saat sesi Tanya jawab</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Kuliah Diskusi</p> <p><b>Media:</b></p>	<p><b>Pokok Bahasan :</b> Presentasi</p> <p><b>Sub-pokok bahasan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mempresentasikan hasil kerja kelompok Perusahaan Jasa &amp; Dagang (berkelompok)</li> </ol>	

				<p><b>Case Methode:</b> melakukan pengukuran interest rate risk dengan the value of equity risk</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a></p>	<p><i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i></p>		
15	<p>Sub CPMK 15</p> <p>Mahasiswa mampu menganalisis, mengikuti, membuat, melakukan, mendemonstrasikan, dan menjelaskan Sistem Informasi Akuntansi Perusahaan Jasa dan Dagang secara berkelompok Menggunakan Zahir Versi 6</p>	<p>1. Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil kerja kelompok perusahaan jasa &amp; Dagang (berkelompok)</p>	<p><b>Kriteria:</b> Tugas kelompok</p> <p><b>Teknik:</b> Presentasi (PPT) Diskusi</p>	<p>KM [(1x(3x60"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengisi presensi.</li> <li>2. <i>Mendownload</i> dan membaca materi ajar</li> <li>3. Mengsubmit materi presentasi</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(3x60"))] tambahkan)</p> <p><b>Case Methode:</b> Menganalisis resiko kredit dengan rasio likuiditas</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a></p>	<p>PB [(1x(3x50"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</li> <li>2. Persentasi kelompok</li> <li>3. Aktif pada saat</li> <li>4. sesi Tanya jawab</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Diskusi</li> </ol> <p><b>Media:</b> <i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i></p>	<p><b>Pokok Bahasan :</b> Presentasi</p> <p><b>Sub-pokok bahasan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mempresentasikan hasil kerja kelompok Perusahaan Jasa &amp; Dagang (berkelompok)</li> </ol>	
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>						

## RUBRIK PENILAIAN

### Rubrik Penilaian Kuis

Nilai Per Butir Soal	Kriteria
4	Dapat menjawab soal dengan tepat, langkah pengerjaan soal benar
3	Langkah pengerjaan soal benar terdapat sedikit kesalahan pada penjelasan
2	Sebagian besar langkah pengerjaan soal benar terdapat banyak kesalahan dalam penjelasan
1	Langkah pengerjaan soal kurang tepat dan tidak dapat memberikan keterangan

Skor kuis : 10 x  nilai per butir soal (skor maksimal = 90)

### Rubrik Penilaian Presentasi

KATEGORI	4 Sangat Baik (>80)	3 Baik (70-79)	2 Cukup (60-69)	1 Kurang (≤59)	Nilai
<b>Persiapan Kelompok</b>	<p>Kelompok menyiapkan diri sepenuhnya dan melakukan latihan-latihan presentasi yang optimal.</p> <p>Saling mengisi antara anggota kelompok dengan tugas-tugas yang jelas untuk setiap anggota kelompok.</p>	<p>Kelompok tampak cukup siap tetapi mungkin memerlukan lebih banyak latihan presentasi.</p> <p>Tanggung jawab tiap anggota kelompok perlu diidentifikasi.</p>	<p>Kelompok melakukan upaya untuk menyiapkan diri tetapi tidak melakukan latihan persiapan presentasi.</p> <p>Tugas dan tanggung jawab ditetapkan dan diterima tanpa melalui pertimbangan matang.</p>	<p>Kelompok tampaknya tidak melakukan persiapan sama sekali untuk melakukan presentasi.</p> <p>Tugas dan tanggung jawab ditetapkan dan diterima secara acak.</p>	
<b>Organisasi Presentasi</b>	<p>Kelompok mempresentasikan isi dengan jelas, logis, dan sistematis, melalui pendahuluan, pokok pikiran utama, dan kesimpulan yang kohesif.</p> <p>Kelompok menggunakan alat bantu visual yang</p>	<p>Kelompok mempresentasikan isi dengan logis dan sistematis, melalui pendahuluan, pokok pikiran utama dan kesimpulan.</p> <p>Kelompok menggunakan alat bantu visual yang menunjukkan adanya</p>	<p>Kelompok mempresentasikan isi dengan cukup logis dan sistematis, tetapi tidak mengandung pendahuluan, pokok pikiran utama, ataupun kesimpulan.</p> <p>Kelompok menggunakan alat bantu visual yang</p>	<p>Kelompok mempresentasikan isi secara acak tanpa adanya pendahuluan, pokok pikiran utama, ataupun kesimpulan.</p> <p>Kelompok menggunakan alat bantu visual yang</p>	

				tidak	
--	--	--	--	-------	--

	efektif menunjang dan memperkuat presentasi.	kaitan dengan isi presentasi.	visual yang kurang menunjang isi presentasi.	menunjang atau tanpa ada alat bantu visual sama sekali.	
<b>Ketercapaian Tugas</b>	Setiap anggota kelompok mampu mendemonstrasikan pengetahuan yang solid melalui paparan dan elaborasi masing-masing, dan menyampaikan bagian dari presentasi yang menjadi tugasnya sesuai alokasi waktu.	Setiap anggota kelompok mendemonstrasikan pengetahuan yang baik melalui paparan dan elaborasi masing-masing tetapi dalam waktu yang lebih pendek daripada alokasi waktu untuknya.	Setiap anggota kelompok mendemonstrasikan pengetahuan yang cukup tetapi gagal memberikan elaborasi, dan memaparkan bagiannya hanya dalam separuh alokasi waktu yang diberikan kepadanya.	Setiap anggota kelompok tidak memiliki pengetahuan atas isi dan memaparkan bagian masing-masing kurang dari separuh waktu yang dialokasikan kepadanya.	
<b>Penguasaan Isi Presentasi</b>	Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman penuh atas topik presentasi.  Pokok-pokok pikiran utama yang dipaparkan didukung oleh bukti dan dievaluasi secara kritis.	Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman baik atas topik presentasi.  Sebagian besar pokok pikiran utama diberi ilustrasi dengan bukti yang relevan.	Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman baik atas beberapa aspek dari topik.  Beberapa ilustrasi diberikan, tetapi tidak dievaluasi secara kritis.	Setiap anggota kelompok tidak terlihat memahami topik presentasi dengan sangat baik. Beberapa bukti disebutkan, tetapi tidak diintegrasikan dalam presentasi atau dievaluasi.	
<b>Jawaban atas Pertanyaan</b>	Kelompok mampu menjawab dengan tepat hampir keseluruhan pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka.	Kelompok mampu menjawab secara tepat Sebagian besar pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka.	Kelompok mampu menjawab secara tepat beberapa pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka.	Kelompok tidak mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka dengan tepat.	
<b>Kualitas Komunikasi</b>	Interaksi kelompok dengan audiens menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain. Respon yang diberikan	Interaksi kelompok dengan audiens menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain. Respon pada umumnya	Beberapa bagian dari interaksi dalam diskusi menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain.	Interaksi dalam diskusi menunjukkan sikap tidak menghormati pendapat orang lain. Respon tidak menunjang terjadinya	

	menunjang terjadinya komunikasi yang efektif.	menunjang terjadinya komunikasi yang efektif.		komunikasi yang efektif.	
--	---	---	--	--------------------------	--

### Rubrik Penilaian Case Method

Tugas	Deskripsi	Sangat Baik > 81	Baik 71 - 80	Cukup 60 - 70	Kurang < 60	Nilai
	Skala	4	3	2	1	
Observasi	Mendapatkan perusahaan perbankan yang terlibat dalam pasar sikuritas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menentukan organisasi yang sedang atau pernah menghadapi masalah dalam pasar sikuritas</li> <li>- Mampu menganalisis permasalahan perusahaan dalam pasar perbankan</li> <li>- Tingkat ketepatan analisis 90%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menentukan organisasi yang sedang atau pernah menghadapi masalah dalam pasar sikuritas</li> <li>- Mampu menganalisis permasalahan perusahaan dalam pasar perbankan</li> <li>- Tingkat ketepatan analisis 80%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menentukan organisasi yang sedang atau pernah menghadapi masalah dalam pasar sikuritas</li> <li>- Mampu menganalisis permasalahan perusahaan dalam pasar perbankan</li> <li>- Tingkat ketepatan analisis 70%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak mampu menentukan organisasi yang sedang atau pernah menghadapi masalah dalam pasar sikuritas</li> <li>- Tidak mampu menganalisis permasalahan perusahaan dalam pasar perbankan</li> </ul>	
Laporan	Menghasilkan laporan tugas yang terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menghasilkan laporan yang terstruktur</li> <li>- Mampu menyusun laporan dengan rapi</li> <li>- Tingkat kemampuan penyusunan laporan 85%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menghasilkan laporan yang terstruktur</li> <li>- Mampu menyusun laporan dengan rapi</li> <li>- Tingkat kemampuan penyusunan laporan 70%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menghasilkan laporan yang terstruktur</li> <li>- Mampu menyusun laporan dengan rapi</li> <li>- Tingkat kemampuan penyusunan laporan 60%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak mampu menghasilkan laporan yang terstruktur</li> <li>- Tidak mampu menyusun laporan dengan rapi</li> </ul>	

Presentasi	Menjelaskan hasil observasi dan analisis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan dengan baik masalah perusahaan yang terlibat dalam pasar sikuritas</li> <li>- Mampu menjawab pertanyaan dosen dan audiens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan dengan baik masalah perusahaan yang terlibat dalam pasar sikuritas</li> <li>- Mampu menjawab pertanyaan dosen dan audiens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan dengan baik masalah perusahaan yang terlibat dalam pasar sikuritas</li> <li>- Mampu menjawab pertanyaan dosen dan audiens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak mampu menjelaskandengan baik masalah perusahaan yang terlibat dalam pasar sikuritas</li> <li>- Tidak mampu menjawab</li> </ul>	
------------	--	---	---	---	---	--

		- Tingkat ketepatan n 90%	- Tingkat ketepatan n 80%	- Tingkat ketepatan n 700%	pertanyaan dose n dan audiens
--	--	---------------------------	---------------------------	----------------------------	-------------------------------

### Rubrik Penilaian Ujian Esai

Kategori	4 Sangat Baik (>80)	3 Baik (70-79)	2 Cukup (60-69)	1 Kurang (≤59)	Nilai
<b>Pemahaman terhadap Pertanyaan</b>	Memahami pertanyaan dengan tepat sekali	Memahami pertanyaan	Tidak memahami pertanyaan secara penuh dan tepat	Tidak memahami pertanyaan	
<b>Isi</b>	Jawaban menunjukkan pemahaman yang mendalam terhadap materi yang ditanyakan serta peserta mengintegrasikan informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan dengan baik dan tepat	Jawaban menunjukkan pemahaman terhadap materi yang ditanyakan serta mengintegrasikan sebagian informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan.	Jawaban menunjukkan kekurangpahaman terhadap materi yang ditanyakan dan hanya mengintegrasikan sebagian kecil informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan.	Jawaban menunjukkan ketidakpahaman terhadap materi yang ditanyakan sehingga tidak jelas serta tidak mengintegrasikan informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan.	
<b>Kejelasan Tulisan</b>	Semua gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas.	Sebagian besar gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas.	Sebagian gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas.	Gagasan tulisan tidak disampaikan dengan baik dan jelas.	
<b>Kejelasan Bahasa</b>	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar sedikit kesalahan tatabahasa dan pilihan kata yang tidak mengganggu pemahaman	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar dengan sedikit kesalahan tatabahasa dan pilihan kata yang mengganggu pemahaman.	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan cukup baik dan benar dengan beberapa kesalahan tatabahasa dan pilihan kata	Tidak menggunakan Bahasa asing/Indonesia dengan baik dan benar karena tulisan memuat banyak kesalahan tatabahasa dan pilihan kata	

**Rubrik Penilaian Rekan**

**Sejawat** Nama rekan yang dievaluasi : Judul ulasan:

<b>Kriteria Evaluasi</b>	<b>4 Sangat Baik (&gt;80)</b>	<b>3 Baik (70-79)</b>	<b>2 Cukup (60-69)</b>	<b>1 Kurang (≤59)</b>	<b>Nilai</b>
<b>Fokus ulasan</b>	Ada satu topik yang jelas dan terfokus dengan baik. Gagasan utama menonjol dan didukung penuh oleh sejumlah informasi dan contoh dari buku/karya sastra yang diulas.	Ada satu topik yang jelas dan terfokus dengan baik. Gagasan utama menonjol dan cukup didukung oleh beberapa informasi dan contoh dari buku/karya sastra yang diulas.	Ada topik yang dibahas tapi tidak terlalu jelas. Informasi pendukung bersifat umum dan/atau memerlukan informasi dan contoh buku/karya sastra yang diulas.	Tidak ada topik utama dan hanya ada sedikit detail dan contoh. Ada kumpulan informasi yang tidak disusun dengan terstruktur (acak).	
<b>Struktur ulasan</b>	Struktur ulasan logis dan koheren. Rincian ditempatkan dalam urutan logis dan disajikan dengan efektif untuk memudahkan pembaca memahami isi ulasan.	Struktur ulasan mengikuti pola yang logis dan koheren. Rincian ditempatkan dalam urutan logis dan disajikan secara memadai dan memudahkan pembaca memahami isi ulasan.	Struktur ulasan tidak selalu mengikuti pola yang logis dan koheren. Beberapa detail tidak dalam urutan logis atau urutan yang diharapkan, dan ini tidak memudahkan pembaca memahami isi ulasan.	Struktur ulasan tidak mengikuti pola yang logis dan koheren. Banyak detail tidak dalam urutan logis atau yang diharapkan. Sulit dipahami.	

**Bobot Penilaian**

Kuis	5 %
Tugas	10%
Penilaian Teman Sejawat	5 %
UTS	10 %
Case Method	50 %
UAS	20 %
<b>Total</b>	<b>100%</b>